

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет экономико-правовой
Кафедра экономики

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность программы (профиль): **Экономика и управление АПК**

Форма обучения **очная, заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025 год

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методы научных исследований»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и методов исследования в профессиональной деятельности для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ;
- изучение роли системного подхода в исследовательской деятельности;
- освоение методологических основ экономико-теоретических исследований и системного подхода;
- приобретение фундаментальных знаний по развитию методологических подходов в рамках экономической науки;
- овладение навыками системного подхода при исследовании проблемных ситуаций;
- формирование навыков оценки системных последствий управленческих решений;
- формирование теоретической и методологической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и современного экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» тесно связано с такой дисциплиной как «Современные проблемы науки и техники». Компетенции, приобретаемые в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения обучающимися учебной и производственной практик, написания курсовых работ, подготовки и защиты ВКР.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методология и методы научных исследований», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знание: методики анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Умение: критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Навык: определения сути проблемной ситуации и этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов

5. Основные разделы дисциплины

Научное познание как предмет методологического анализа. Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Гипотетико-дедуктивный метод. Абдукция и объяснительные гипотезы. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания и предсказания. Методы социально-экономического и гуманитарного исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История культуры России»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России;
- формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование;
- формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера;
- формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры;
- обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России;
- выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса;
- формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений;
- обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История культуры России» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Дисциплина «История культуры России» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин бакалавриата: «История России», «Культурология», «Философия» и является основой для изучения дисциплин педагогической и методической направленности соответствующего направления подготовки, подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (общекультурные) компетенции (УК):

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК – 5.1);
- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК – 5.2)
- Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития (УК-5.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История культуры России», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур	Знание: - специфические черты и общие закономерности развития культуры в различных регионах России; - основные культурно-исторические этапы, факты, события, даты, имена деятелей культуры России и сферы их деятельности. Умение: - осмысливать процессы, события и явления, происходящие в культуре России, родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; - находить и критически осмысливать необходимую информацию. Навык / Опыт деятельности: - навыками поиска культурологической информации; - навыками анализа, обобщения культурных явлений.
		УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знание: - закономерности мировых культурных процессов; - закономерности и особенности развития культуры России, ее конкретно-исторические формы; - этапы становления и развития истории культуры Донбасса; Умение:

			- осмысливать процессы, события и явления в культуре России, родного края, мирового сообщества; - формировать собственную позицию по проблемам истории культуры и аргументировано ее отстаивать; Навык / Опыт деятельности: - навыком поиска культурологической информации в информационном пространстве; - навыками сопоставления, анализа и обобщения культурных и социально-политических явлений.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы курса. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Подъем российской культуры в XIX в. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели». Противоречия культурного развития СССР и нарастание кризисных явлений (середина 1960-х – конец 1980-х гг.). Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы). Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.). Культура современной России.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на очной и заочной форме на 1 курсе, в 1 семестре – очной форме; 2 курсе, в 4 семестре – заочной форме. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» - является расширение и углубление знаний студентов в области современной микроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов (домашние хозяйства, фирмы, государство) на микроэкономическом уровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных микроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения микроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических микроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в стране, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей домашних хозяйств, фирм и экономики государства в целом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является основой для изучения дисциплин «Управление потенциалом предприятий АПК», «Стратегическое управление», «Прогнозирование экономических процессов».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);
- анализирует микро- и макроэкономические процессы для решения исследовательских задач (ОПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление АПК, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности	Знание: - цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для решения практических задач в профессиональной деятельности; - закономерности функционирования современной экономики; Умение: - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности; - использовать источники необходимой информации для разработки эффективных экономических решений; - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в профессиональной деятельности; - проводить аналитические исследования на микроуровне; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; Навык: - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Опыт деятельности: - применение инструментов построения экономических моделей для решения практических задач; - использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

		ОПК-1.2 Анализирует микро- и макро-экономические процессы для решения исследовательских задач	Знание: - мотивации поведения экономических агентов в различных социально-экономических условиях. - причинно-следственных связей и механизмов экономического вмешательства государства в рыночную экономику и их последствий; - базовых моделей макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической неустойчивости (инфляция, безработица, цикличность). Умение: - проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; Навык: - анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; Опыт деятельности: - интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; - оценивать влияние социально – экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне; - оценки результатов научных исследований и возможностей их применения для достижения целей и задач собственного исследования.
--	--	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике. Теория потребительского поведения. Роль информации в деятельности экономических агентов. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории. Проектный подход к экономическим решениям. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов. Стратегическое взаимодействие экономических агентов. Производственные функции и научно-технический прогресс. Теоретические проблемы «новой экономики».

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика высшей школы»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся базовых знаний и умений по педагогике, их практического использования в профессиональной деятельности как необходимой основы становления социально-активной, творчески мыслящей личности. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации будущего специалиста в современной мировоззренческой и духовной ситуации общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научно-теоретическими основами современного педагогического процесса;
- овладение теорией и методикой преподавания в высшей школе;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве;
- знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является факультативной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований», тесно связана с изучением дисциплины «История и философия науки» и является основой для изучения дисциплины «Методика преподавания спецдисциплин по экономике».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) в образовательных организациях среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

Знает дидактические основы педагогического процесса (ПК-3.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-3	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) в образовательных организациях среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-3.1. Знает дидактические основы педагогического процесса	Знание современных методов и методик преподавания экономических дисциплин, программных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей Умение конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности. Навыки использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин

5. Основные разделы дисциплины

История становления педагогики высшей школы, категориальный аппарат педагогики высшей школы, дидактика высшей школы, методика преподавания в высшей школе, специфика воспитательного процесса в системе высшего образования, формирование информационного пространства в высшей школе.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» – профессиональное владение основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, умение применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, построение прогноза состояния экономики и макроэкономической политики.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных макроэкономических феноменов, таких, как экономический рост, инфляция и безработица,
- овладение способами влияния макроэкономической политики на экономику в целом,
- умение работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой,
- применение инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем,
- умение разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики, таких, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение капитала, валютный рынок, стабильность финансовой системы, финансовые кризисы и макроэкономическая политика, а также, в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа;
- умение использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий,
- формирование представлений об основных методах анализа и взглядах на современные макроэкономические проблемы,
- формирование навыков самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология и методы научных исследований» и является основой для изучения дисциплин «Управление потенциалом предприятий АПК» и «Стратегическое управление в АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);
- анализирует микро- и макро- экономические процессы для решения исследовательских задач (ОПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность Экономика и управление АПК), представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности	Знание: - цели и задачи экономической деятельности; - базовые экономические понятия и категории для решения практических задач в профессиональной деятельности; - закономерности функционирования современной экономики; Умение: - рассчитывать социально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях профессиональной деятельности; - использовать источники необходимой информации для разработки эффективных экономических решений; - применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в профессиональной деятельности; - проводить аналитические исследования на микроуровне; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; Навык: - решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Опыт деятельности: - применение инструментов построения экономических моделей для решения практических задач; - использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

		ОПК-1.2 Анализирует микро- и макро-экономические процессы для решения исследовательских задач	Знание: - мотивации поведения экономических агентов в различных социально-экономических условиях. - причинно-следственных связей и механизмов экономического вмешательства государства в рыночную экономику и их последствий; - базовых моделей макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической неустойчивости (инфляция, безработица, цикличность). Умение: - проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; Навык: - анализировать социально-экономические показатели на микро- и макроуровне; - применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; Опыт деятельности: - интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций; - оценивать влияние социально-экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне; - оценки результатов научных исследований и возможностей их применения для достижения целей и задач собственного исследования.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике. Модели оценки последствий государственного долга. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу. Инфляция и кредитно-денежная политика. Модели экономического роста. Деловые циклы. Временная несогласованность экономической политики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык профессиональной направленности
(английский)»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие коммуникативной компетентности магистрантов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой

Задачи изучения дисциплины:

- уметь свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- способствовать формированию умений оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- способствовать формированию умений устно общаться в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- способствовать формированию умений письменно общаться на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);
- различать виды и жанры справочной и научной литературы
- развивать рациональные способы мышления: умение производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулировать цели, планирование и достижение результатов в научной деятельности на иностранном языке;
- развивать способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;
- развивать способность понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- быть готовым к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- развивать способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности (английский)» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной

образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых студентами в результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» в пределах программы бакалавриата, и является основой для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций (УК):

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1);

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные (УК-4.2);

Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности (английский)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знание: методов и способов применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Умение: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Навыки: составления, редактирования на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнения корректного перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов

		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знание: основных концепций организации межличностного взаимодействия в международной информационной среде Умение: владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде Навыки: установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знание: методик межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств Умение: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия Навыки: участия в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

5. Основные разделы дисциплины

My Master's degree programme; my future career; getting a job; the scientific communication style; semantic compression of scientific information

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре (промежуточная аттестация - зачёт).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и техники»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Современные проблемы науки и техники» - овладение целостным представлением об основных положениях современной науки и техники, что способствует формированию у магистрантов мировоззренческо-методологической компетенции в области научной деятельности и готовности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и техники.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать систему знаний о научном познании и его специфических признаках, о строении и динамике научного знания; о современных проблемах науки и техники; о новой образовательной парадигме и современной стратегии обновления и развития науки;
- развивать способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и техники;
- создать условия для формирования методологической культуры будущего магистра в сфере науки и техники;
- создать условия для становления личности будущего магистра как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в инновационном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и техники» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Дисциплина «Современные проблемы науки и техники» тесно связано с такой дисциплиной как «Методология и методы научных исследований». Компетенции, приобретаемые в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения обучающимися учебной и производственной практик, написания курсовых работ, подготовки и защиты ВКР.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Обладает знаниями о современных проблемах науки и техники, способен их обобщать и критически оценивать (ОПК-3.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы науки и техники», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК

представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК - 3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обладает знаниями о современных проблемах науки и техники, способен их обобщать и критически оценивать	Знание: современных проблем науки и техники Умение: обобщать и критически оценивать современные проблем науки и техники Навык: делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки

5. Основные разделы дисциплины

Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности. Проблемы процесса научного познания. Порядок и Хаос. Развитие синергетики. Развитие и ограничения в использовании нанотехнологий. Возникновение и развитие метаматериалов. Перспективы и проблемы их использования.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и заочной обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами в профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» является овладение студентами методикой управления проектами, а также приобретение навыков адаптации и внедрения проектных решений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- доведение распространенности проектной деятельности предприятий и организаций при условиях переменной рыночной среды и необходимости использования специфических методов и инструментов в управлении проектами;
- представления характеристики обобщенной модели управления проектами, как системы взаимоувязанных целей, функций и инструментов, которые определяются, реализуются и используются в ходе выполнения проектов;
- формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков реализации основных функций управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» взаимосвязана с изучением дисциплины «Конкурентоспособность предприятий АПК» и является основой для изучения дисциплины «Инновационное развитие предприятия».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Планирует и организывает разработку проекта (УК-2.1),
- Управляет реализацией проекта (УК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Планирует и организует разработку проекта	Знание: современной методологии и технологии управления проектами; методов организации управления проектами; технологий планирования проектов; методы управления затратами проекта; Умение: определять цели и задачи проекта; формировать структуру проекта; планировать содержание проекта; планировать проект во времени; рассчитывать и оптимизировать затраты по проекту; Навык / Опыт деятельности: владения специальной терминологией проектной деятельности; поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели проекта и выбора путей ее достижения; инструментарием управления проектами.
		УК-2.2 Управляет реализацией проекта	Знание: основных этапов и методов реализации проектов; назначения и сущности контроля реализации проектов; основ управления рисками реализации проектов; методологии управления качеством реализации проектов; Умение: использовать методы и механизмы управления реализацией проекта на всех этапах жизненного цикла проекта; Навык/Опыт деятельности: использования полученных знаний в процессе реализации проекта.

5. Основные разделы дисциплины

Система управления проектами: цели, функции, структура. Организация управления проектами. Планирование содержания проекта. Планирование проекта во времени. Управление затратами проекта. Контроль выполнения проекта. Управление рисками проектов. Управление качеством выполнения проекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются формирование у обучающихся современного экономического мышления, фундаментальных знаний и навыков работы в области теории и практики управления финансами организации, творческих подходов к решению возникающих вопросов в области управления финансами хозяйствующих субъектов, а также овладение навыками практической работы по анализу реализации финансовой стратегии.

Задачами дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение концептуальных основ финансового менеджмента, формирование системы знаний о функциях, структуре современных методах финансового менеджмента;
- изучение закономерностей денежного потока хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение особенностей информационного обеспечения финансового менеджмента и формирования эффективных обеспечивающих систем;
- формирования современного представления и навыков управления активами, пассивами предприятия и денежными потоками;
- овладение современными методами и приемами управления стоимостью организации, оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами оценки финансовых и предпринимательских рисков, разработки антикризисных финансовых решений;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Управление предприятием и контроллинг», «Экономическая диагностика».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (ПК -2)

Индикаторы достижения компетенции:

Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета (ПК-2.1)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК,

представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.1 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	Знание: современных методик и инструментария финансово-экономического анализа математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач Умение: использовать методы и инструменты экономического анализа математической статистики и эконометрики для расчета экономических показателей Навык: обоснования принятия управленческих решений на основе применения методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики.

5. Основные разделы дисциплины

Содержание и организация финансового менеджмента на предприятии. Базовые концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Диагностика эффективности управления финансами предприятия. Методический инструментарий финансовых расчетов. Управление денежными потоками. Управление прибылью. Управление капиталом предприятия. Финансовое планирование — инструмент управления финансами предприятия. Финансовый менеджмент в условиях кризиса.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами дневной формы обучения на 1 курсе в 3 семестре, заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление человеческими ресурсами»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является подготовка специалиста, владеющего теоретическими основами управления человеческими ресурсами организаций, способного на основе знания современной концепции управления, места и роли управления персоналом в системе управления предприятием, основ планирования кадровой работы, технологий управления персоналом повысить эффективность управления человеческими ресурсами. Выработать устойчивый интерес и творческий подход к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере управления человеческими ресурсами в условиях рыночной экономики;
- формирование знаний в области информационного, технического и правового обеспечения системы управления человеческими ресурсами организации;
- формирование знаний нормативных актов, регулирующих анализ кадрового потенциала, перемещения, работу с кадровым резервом, подбор персонала, его профориентацию, переподготовку и повышение квалификации;
- привитие умений применения современных методов научного исследования для изыскания новых эффективных способов управления человеческими ресурсами организации;
- привитие навыков оценки эффективности управления человеческими ресурсами, разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Освоение дисциплины является необходимым этапом и определенной базой для более глубокого освоения дисциплины «Стратегическое управление в АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции (УК):

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- Организует и руководит работой команды (УК-3.1),
- Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление человеческими ресурсами», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организовывает и руководит работой команды	Знание: сущности и системы управления человеческими ресурсами организации, эволюции подходов к управлению человеческими ресурсами, современных технологий организации деятельности команд; Умение: определения эффективности управления человеческими ресурсами; определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли Навык: организации командной работы.
		УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знание: технологий управления человеческими ресурсами, в том числе вопросов найма, подбора, отбора, адаптации персонала, планирования профессионального развития и обучения персонала, методов мотивации персонала; Умение: выработки и реализации кадровой политики и стратегии для обеспечения поддержки атмосферы сотрудничества и достижения цели; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; Навык: использования различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников

5. Основные разделы дисциплины

Сущность и система управления человеческими ресурсами организации. Эволюция подходов к управлению человеческими ресурсами. Кадровая политика и кадровое планирование в организации. Эффективность управления человеческими ресурсами. Наем, подбор, отбор персонала. Адаптация персонала. Профессиональное развитие и обучение персонала. Мотивация персонала. Аудит персонала.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление предприятием и контроллинг»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний в области системы контроллинга с использованием современных научных достижений, направленной на эффективное и устойчивое развитие предприятия в условиях неопределенности и рисков.

Задачи дисциплины: - формирование у студентов четкого представления о контроллинге как контрольно-информационной системе обеспечения управления развитием предприятия; - углубленное изучение системы контроллинга, его сущности, основных принципов, а также необходимости и причины возникновения контроллинга; - рассмотрение различных концепций возникновения контроллинга; - изучение основных видов контроллинга, определение долгосрочных и краткосрочных целей контроллинга; - определение роли планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности в системе контроллинга, роли управленческого учета и контроля, цели и задачи использования его данных в контроллинге; - формирование практических навыков по организации службы контроллинга в структуре предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление предприятием и контроллинг» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Изучение дисциплины базируется на курсах бакалавриата и является общей теоретической и методологической основой для изучения дисциплин «Стратегическое управление», «Конкурентоспособность предприятий АПК», «Современный стратегический анализ».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4.2. Участвует в разработке организационно-управленческих решений в области ведения учета и анализа, несет за них ответственность

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление предприятием и контроллинг», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.2 Участствует в разработке организационно-управленческих решений в области ведения учета и анализа, несет за них ответственность	Знание: принципов и методов разработки организационно-управленческих решений в области ведения учета и анализа деятельности предприятий Умение: разрабатывать организационно-управленческие решения в области ведения учета и анализа деятельности предприятий и нести за них ответственность Навык: разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в области учета и анализа деятельности предприятий с учетом принципов и методов управления, а также готовности нести ответственность за результаты этих решений.

5. Основные разделы дисциплины

Контроллинг в системе управления предприятием. Теоретические основы контроллинга. Технология создания системы контроллинга. Организационные основы контроллинга предприятия. Внедрение контроллинга.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы и заочной форм обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современный стратегический анализ»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики ее состояния, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ стратегического анализа;
- формирование умений пользоваться методами и технологией стратегического анализа;
- формирование способности оценивать влияние внешней и внутренней среды на функционирование предприятий, организаций;
- формирование способности разработки стратегических направлений развития организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный стратегический анализ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Дисциплина «Современный стратегический анализ» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Методология и методы научных исследований», «Управление предприятием и контроллинг», «Инновационное развитие предприятия» и является основой для написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансовообоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3.2. Исследует и обобщает теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике

ОПК 4.1. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений и обосновывает их выбор на основе экономических и финансовых критериев

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современный стратегический анализ», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2. Исследует и обобщает теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике	Знание: составляющие и методы комплексной стратегической оценки ресурсов и возможностей организации Умение: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации Навык: организация работы по исполнению разработанных и утвержденных стратегических, тактических и оперативных планов субъектов хозяйствования
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений и обосновывает их выбор на основе экономических и финансовых критериев	Знание: -особенностей и методов анализа конкурентной позиции организации -основных методов разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных экономических задач Умение: -анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально - экономической эффективности Навык: -на основе статистической, налоговой и финансовой отчетности осуществлять разработку стратегических, тактических и оперативных планов предприятий, учреждений, организаций, определять конкурентные формы регионального и международного бизнеса - владения современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и выбора на их основе эффективных критериев социально - экономического развития

5. Основные разделы дисциплины

Цели, задачи и особенности стратегического анализа. Системный и ситуационный подход как методологическая основа стратегического анализа. Особенности анализа внутренней и внешней среды организации. Анализ конкурентной позиции организации. Комплексная стратегическая оценка ресурсов возможностей организации

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, заочной формы - на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационное развитие предприятия»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - овладение теоретическими положениями инноватики и инновационного развития предприятий; приобретение практических навыков подготовки инновационных проектов в сфере предпринимательства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ формирования организационно-экономического механизма управления процессами инновационного развития;
- изучение методов управления выбором направлений и вариантов развития предприятий в нестабильной рыночной среде;
- изучение специфики управления разработкой инноваций и формирования целевых рынков;
- получение представления об особенностях ресурсного и информационного обеспечения процессов инновационного развития;
- изучение возможностей учета факторов неопределенности и риска на этапах обоснования проектов инновационного развития;
- изучение методов формирования стратегий инновационного развития предприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационное развитие предприятия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Дисциплина «Инновационное развитие предприятия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные проблемы науки и техники» и является основой для изучения дисциплины «Современный стратегический анализ». Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплины «Интеллектуальный бизнес», для написания курсовой работы по дисциплине «Инновационное развитие предприятия».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений (2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инновационное развитие предприятия», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК

представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Знание: методологических основ формирования организационно-экономического механизма управления процессами инновационного развития Умение: определять содержание и последовательность реализации инновационного проекта по стадиям жизненного цикла Навык: управления формированием стратегии инновационного развития предприятий

5. Основные разделы дисциплины

Методологические основы формирования организационно-экономического механизма управления процессами инновационного развития. Управление выбором направлений и вариантов развития предприятий в нестабильной рыночной среде. Управление разработкой инноваций и формирования целевых рынков. Ресурсное и информационное обеспечение процессов инновационного развития. Учет факторов неопределенности и риска на этапах обоснования проектов инновационного развития. Управление формированием стратегии инновационного развития предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление потенциалом предприятий АПК»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление АПК
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление потенциалом предприятий АПК» является углубление теоретических и прикладных основ эффективного управления формированием, функционированием и развитием потенциала предприятий АПК как сбалансированной экономической системы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических, методических и прикладных вопросов формирования и инновационного совершенствования системы управления потенциалом предприятий АПК;
- обеспечение углубленного научно-практического овладения новых подходов к управлению формированием, развитием и конкурентоспособностью потенциала предприятий АПК, результативностью его использования по современным социально-экономическим критериям;
- рассмотрение проблем интеграционного характера, связанных со структурным развитием и использованием потенциала предприятия, а также координацией различных функций предпринимательства и решением потенциально кризисных (конфликтных) ситуаций;
- приобретение навыков обоснования и использования механизмов предотвращения кризиса и методов антикризисного управления субъектами хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление потенциалом предприятий АПК» входит в перечень дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент», «Предпринимательство в АПК: технология и стратегия», «Конкурентоспособность предприятий АПК». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите ВКР.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений и обосновывает их выбор на основе экономических и финансовых критериев (ОПК-4.1).

Профессиональные компетенции (ПК):

Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности

производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов (ПК-1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление потенциалом предприятий АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений и обосновывает их выбор на основе экономических и финансовых критериев	Знание: вариантов организационно-управленческих решений на основе экономических и финансовых критериев.
			Умение: разрабатывать варианты организационно-управленческих решений на основе экономических и финансовых критериев.
			Навык: владение продвинутыми методами разработки варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе экономических и финансовых критериев
ПК-1	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Знание: мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.
			Умение: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.
			Навык: владение продвинутыми методами разработки мер по

			обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Сущностная характеристика потенциала предприятия как объекта управления. Формирование потенциала предприятия. Теоретические основы оценки потенциала предприятия как сложной системы. Оценка конкурентоспособности потенциала предприятий АПК. Особенности поэлементной оценки потенциала предприятия. Особенности управления потенциалом по критериям стоимости предприятия. Управление развитием предприятий АПК: модели, методы, результаты. Реинжиниринг как технология управления развитием потенциала предприятий АПК.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается на очной (2, 3-й семестры) и заочной (3, 4-й семестры) форм обучения. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая диагностика»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является формирование умений и навыков относительно использования методического аппарата и инструментария экономического диагностирования для определения состояния предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и места экономической диагностики в системе внутрифирменного управления;
- изучение сущности и методов диагностики внешней среды организации;
- изучение сущности и методов диагностики внутренней среды организации;
- овладение навыками экономического диагностирования с целью обеспечения управления предприятием.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая диагностика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения таких дисциплин: «Конкурентоспособность предприятий АПК», «Финансовый менеджмент». Освоение дисциплины является необходимым этапом и определенной базой для более глубокого освоения дисциплины «Консалтинговая деятельность», написания курсовой работы, прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет продвинутые инструменты анализа экономических показателей в прикладных исследованиях (ОПК-2.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая диагностика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы	ОПК-2.1 Применяет продвинутые инструменты анализа	Знание: продвинутых инструментов анализа экономических показателей в прикладных исследованиях Умение: анализировать экономические

	экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	экономических показателей в прикладных исследованиях	показатели в прикладных исследованиях Навык: применения продвинутых инструментов анализа экономических показателей в прикладных исследованиях
--	---	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Роль диагностики в управленческих технологиях. Инструментарий экономической диагностики. Макродиагностика: сущность, методы, технология. Конкурентная диагностика в системе развития предприятия: отраслевой аспект. Диагностика стратегической зоны хозяйствования (СЗХ) предприятия. Микродиагностика предприятия как новая управленческая технология. Диагностика потенциала и конкурентоспособности предприятия. Финансовая диагностика предприятия. Диагностика стоимости предприятия на рынке. Диагностика экономической безопасности и рисков предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания спецдисциплин по экономике»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - овладение обучающимися знаниями методики преподавания экономических дисциплин, умениями и навыками педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ педагогической деятельности;
- овладение навыками преподавания экономических дисциплин;
- подготовка к практике преподавания экономических дисциплин;
- изучение формирования методического обеспечения учебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания спецдисциплин по экономике» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Изучение дисциплины «Методика преподавания спецдисциплин по экономике» базируется на компетенциях, полученных в результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» и является основой для производственной практики студентов.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) в образовательных организациях среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-3.1. Знает дидактические основы педагогического процесса

ПК-3.2. Применяет методы и методики преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания спецдисциплин по экономике», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-3	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) в образовательных организациях среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-3.1. Знает дидактические основы педагогического процесса	Знание: сущности, принципов, методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования; Умение: использовать дидактические основы педагогического процесса; Навык / Опыт деятельности: применения дидактических основ педагогического процесса в практической деятельности.
		ПК-3.2. Применяет методы и методики преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)	Знание: структуры и содержания учебного плана, рабочей программы дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины образовательной программы высшего образования и дополнительного профессионального образования; Умение: использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования при подготовке и проведению лекций, практических и семинарских занятий, консультаций, планировании и организации самостоятельной работы студентов, организации контрольных мероприятий; Навык / Опыт деятельности: проведения лекций, семинарских занятий, организации самостоятельной работы студентов, проведения контрольных мероприятий, оценивания знаний студентов.

5. Основные разделы дисциплины

Система профессионального образования на современном этапе развития. Дидактические основы педагогического процесса. Методические основы преподавания экономических дисциплин. Лекция как форма обучения. Семинарские и практические занятия как форма обучения. Организация самостоятельной работы при изучении экономических дисциплин. Контроль и оценивание результатов экономического обучения.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре, заочной формы обучения – на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конкурентоспособность предприятий АПК»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование знаний в сфере управления конкурентоспособностью предприятий АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных теорий конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ;
- изучение методик оценки конкурентоспособности предприятия и продукции предприятия;
- развитие навыков владения методикой конкурентного анализа; выявления ключевых факторов успеха предприятий, источников конкурентных преимуществ;
- развитие умений обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах;
- развитие навыков диагностики проблем, оценки бизнес-ситуаций, умения принимать управленческие решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конкурентоспособность предприятий АПК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Дисциплина «Конкурентоспособность предприятий АПК» является основой для изучения дисциплин «Современный стратегический анализ», «Инновационное развитие предприятия».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов (ПК-1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конкурентоспособность предприятий АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль): Экономика и управление АПК, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-1	Способен подготовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Знание: принципов структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла Умение: определять содержание и последовательность реализации операций инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла Навык: структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы конкурентных отношений. Конкурентоспособность: виды, факторы влияния, алгоритм оценки. Теория конкурентных преимуществ фирмы. Методология анализа конкурентных преимуществ. Конкурентный статус предприятия. Анализ деятельности конкурентов и прогноз положения предприятия в отрасли. Обеспечение конкурентоспособности продукции предприятий АПК. Методические основы оценки конкурентоспособности разных объектов. Содержание и структура системы обеспечения конкурентоспособности предприятий АПК. Конкурентные стратегии предприятий АПК.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре магистратуры. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование экономических процессов»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Прогнозирование экономических процессов» является формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области проведения статистических исследований в экономике, а также овладение соответствующим инструментарием для успешного прогнозирования экономических явлений и процессов разных типов и видов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических, методических и организационных основ экономико-статистических исследований;
- овладение методами статистического анализа экономических процессов;
- ознакомление с особенностями и основными принципами анализа временных рядов;
- приобретение навыков использования методов и инструментов исследования временных рядов в деятельности, связанной с перспективным анализом, планированием и прогнозированием;
- ознакомление с возможностями современных программных средств количественной обработки экономической информации;
- приобретение практических навыков построения прогнозов в среде MS Excel;
- овладение навыками применения приобретенных знаний по прогнозированию социально-экономических процессов для постановки и решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование экономических процессов» входит в перечень дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Экономическая диагностика». Компетенции, приобретаемые в результате освоения данной дисциплины, необходимы для подготовки и защиты ВКР.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

Применяет продвинутые методы прогнозирования экономических процессов в прикладных исследованиях (ОПК-2.2).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

Составляет прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации (ПК-2.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Прогнозирование экономических процессов», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2. Применяет продвинутое методы прогнозирования экономических процессов в прикладных исследованиях	Знание: продвинутое методов прогнозирования экономических процессов в прикладных исследованиях
			Умение: применять продвинутое методы прогнозирования экономических процессов в прикладных исследованиях
			Навык: владение продвинутое методами прогнозирования экономических процессов в прикладных исследованиях
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.3. Составляет прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Знание: принципов и методов составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации
			Умение: составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации
			Навык: владение продвинутое методами составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации

5. Основные разделы дисциплины

Методологические основы прогнозирования в экономике. Содержание и методы прогнозирования. Статистические методы определения основной тенденции развития. Метод нахождения кривой подгонки. Парная регрессия в прогнозировании экономических процессов. Экспертные методы прогнозирования. Определение количественных параметров и анализ показателей экспертного опроса. Критерии определения качественного прогноза. Построение комбинированного прогноза.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной (3-й семестр) и заочной (4-й семестр) форм обучения на 2 курсе. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Консалтинговая деятельность»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Целью дисциплины «Консалтинговая деятельность» является приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков по организации и осуществлению управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности;
- обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов;
- закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Консалтинговая деятельность» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление АПК.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консалтинговая деятельность» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление АПК.

Дисциплина «Консалтинговая деятельность» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Экономическая диагностика», «Инновационное развитие предприятия». Знания, полученные в результате изучения дисциплины, необходимы студентам для прохождения преддипломной практики.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений (ПК-2.2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Консалтинговая деятельность», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Знание: методики стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
			Умение: осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
			Навык и (или) опыт деятельности: владение продвинутыми методами стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

5. Основные разделы дисциплины

Содержание консультационной деятельности. Консалтинг как процесс, деятельность консультационной службы и бизнес.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегическое управление в АПК»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

Целью дисциплины является овладение обучающимися комплексными знаниями в области разработки и реализации стратегии управления организациями АПК в условиях нестабильности и неопределенности среды.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся теоретические основы стратегического управления бизнесом в АПК;
- сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- ознакомить студентов с основными методами анализа макро- и микросреды организации, оценкой конкурентоспособности и прогнозирования экономической конъюнктуры;
- приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды, а также сильных и слабых сторон предприятий;
- выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;
- изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегии развития организации в сфере АПК.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Стратегическое управление в АПК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения таких дисциплин: «Конкурентоспособность предприятий АПК», «Предпринимательство в АПК: технология и стратегии», «Современный стратегический анализ».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК)

Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (ПК-2)

Индикаторы достижения компетенции:

- Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации (УК-1.2).
- Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений (ПК-2.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Стратегическое управление в АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знание: методов оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации Умение: работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта Навык: критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей Навык: осуществления и аргументирования выбора стратегии по решению проблемной ситуации, обоснования преимуществ и недостатков выбранной стратегии
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.2 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Знание: составляющие и методы комплексной стратегической оценки ресурсов и возможностей организации Умение: осуществлять разработку стратегического плана действий по решению проблемной ситуации Навык: осуществления и аргументирования выбора стратегии по решению проблемной ситуации, обоснования преимуществ и недостатков выбранной стратегии

5. Основные разделы дисциплины

Концептуальные основы теории стратегического менеджмента. Основные характеристики стратегического управления. Стратегическое управление сельскохозяйственными предприятиями. Прогнозирование в стратегическом управлении на предприятиях АПК. Стратегический анализ внутренней и внешней среды сельскохозяйственной организации. Стратегия и ее роль в развитии организации. Стратегические альтернативы. Реализация стратегического плана.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Тайм-менеджмент»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области практического управления, методов и приемов управления личной карьерой, изучение методов и навыков повышения и сохранения своей работоспособности для решения профессиональных задач и повышения эффективности в деятельности организации, специфики формирования персональной эффективности на основе управления организацией личного времени в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины выпускник должен усвоить основное содержание дисциплины «Тайм-менеджмент», ознакомиться с современными теоретическими и методологическими идеями персональной эффективности, приобрести опыт организации учебной и внеучебной работы, направленной на саморазвитие личности студентов. Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций, которые определены образовательным стандартом на определенном уровне их формирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тайм-менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Дисциплина «Тайм-менеджмент» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Управление проектами» и способствует формированию компетенций, необходимых для прохождения производственной практики, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста (УК-6.1)

Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Тайм-менеджмент», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знание: основных концепций мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами. Умение: проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени при решении поставленных задач. Навык: планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.2. Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знание: ключевых теорий тайм-менеджмента, основных принципов, методов, техник управления временем; эффективных технологий целеполагания и контроля. Умение: оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать. Навык: выделения временных резервов рабочего времени под новые задачи или проекты

5. Основные разделы дисциплины

Цели, задачи и особенности стратегического анализа. Системный и ситуационный подход как методологическая основа стратегического анализа. Особенности анализа внутренней и внешней среды организации. Анализ конкурентной позиции организации. Комплексная стратегическая оценка ресурсов возможностей организации

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 2 курсе во 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предпринимательство в АПК: технология и стратегия»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование теоретических основ, навыков организации и практики предпринимательской деятельности как системы стратегических и тактических мероприятий в рамках хозяйствующих субъектов, подготовка специалистов, компетентных в осуществлении предпринимательской деятельности в сфере АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и видов предпринимательской деятельности;
- формирование способности оценивать риски предпринимательской деятельности в АПК;
- формирование умений пользоваться методами разработки стратегии предпринимательской деятельности в АПК;
- формирование способности применять предпринимательские технологии в АПК.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательство в АПК: технология и стратегия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль): Экономика и управление АПК (элективная дисциплина)..

Дисциплина «Предпринимательство в АПК: технология и стратегия» связана с изучением дисциплин: «Микроэкономика: продвинутый уровень», «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Конкурентоспособность предприятий АПК» и является основой для изучения дисциплины «Управление потенциалом предприятий АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.2. Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-1	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития	ПК-1.2. Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к	Знание: принципов и методов оценки эффективности предпринимательской деятельности Умение: определять потери от риска в АПК, осуществлять менеджмент рисков, осуществлять выбор

	организации	повышению экономической эффективности организации	стратегии предпринимательской деятельности в АПК Навык: планировать развитие субъектов предпринимательской деятельности
--	-------------	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Сущность и виды предпринимательской деятельности в АПК. Риски предпринимательской деятельности в АПК. Стратегии предпринимательской деятельности в АПК. Предпринимательские технологии в АПК

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Бизнес-планирование в АПК»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Бизнес-планирование в АПК» является усвоение теоретических знаний и овладение практическими навыками разработки бизнес-плана предприятия АПК с учетом факторов маркетинговой среды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических принципов и практических направлений разработки бизнес-плана предпринимательской структуры;
- разработка бизнес-плана предпринимательской структуры;
- приобретение навыков анализа экономических, финансовых и организационных резервов повышения эффективности ведения хозяйства при условии необходимости поиска дополнительных инвестиционных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование в АПК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль): Экономика и управление АПК (элективная дисциплина).

Дисциплина «Бизнес-планирование в АПК» базируется на освоении обучающимися дисциплины «Конкурентоспособность предприятий в АПК» и является основой для изучения дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Управление потенциалом предприятий АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, стратегию и мероприятия по управлению ими (ПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.2. Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бизнес-планирование в АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-1	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.2. Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Знание основ организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умение: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; Навык: обоснование принятия управленческих финансовых решений

5. Основные разделы дисциплины

Характеристика планирования в деятельности организации АПК. Основы бизнес планирования на предприятии АПК. Общие положения бизнес-плана предприятия АПК. Маркетинговый план предприятия АПК. Производственный план предприятия АПК. Организационный план предприятия АПК. Финансовый план предприятия АПК. Анализ и оценка рисков в АПК.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интеллектуальный бизнес»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Интеллектуальный бизнес» является предоставление будущим магистрам экономики обстоятельных знаний по основным методикам управления интеллектуальным бизнесом; мотивация к производству нового знания; формирование информационной грамотности, проявляющейся в способности быстро находить и обрабатывать необходимую информацию.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных теоретико-методических принципов интеллектуального бизнеса как специфического формата предпринимательской деятельности;
- раскрытие сущности и специфики интеллектуальных продуктов;
- определение рисков интеллектуального бизнеса;
- разработка моделей продвижения и коммерциализации интеллектуальных продуктов;
- выявление принципов стабильного функционирования и механизма организации интеллектуального бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальный бизнес» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Инновационное развитие предприятия», «Управление потенциалом предприятия». Компетенции, приобретаемые в результате освоения данной дисциплины, необходимы для подготовки и защиты ВКР.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства (ОПК-5.1).

Профессиональные компетенции (ПК):

Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации (ПК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Интеллектуальный бизнес», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	Знание: современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
			Умение: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
			Навык: владение продвинутыми современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач
ПК-1	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.2. Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Знание: принципов и методов принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
			Умение: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
			Навык: владение продвинутыми методами принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

5. Основные разделы дисциплины

Развитие и специфика интеллектуального бизнеса. Функциональные группы интеллектуального бизнеса. Экономика интеллектуальной собственности. Организационное обеспечение управления интеллектуальным бизнесом. Оценка интеллектуального потенциала предприятия. Системы управления интеллектуальным предприятием. Финансирование развития интеллектуального бизнеса.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной (3 семестр) и заочной (4 семестр) формы на 2 курсе. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рынок финансовых услуг»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических основ функционирования финансовых посредников на рынке финансовых услуг, структуры рынка финансовых услуг, методов его регулирования, организационных основ и порядка предоставления отдельных видов финансовых услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение потребностей потребителя и возможностей их удовлетворения на рынке финансовых услуг различными финансовыми институтами,
- изучение основных направлений государственной политики в области регулирования финансовых отношений, возникающих на рынке финансовых услуг;
- приобретение навыков сравнительного анализа в области финансовых услуг и изучение конкурентных преимуществ и недостатков отдельных видов услуг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок финансовых услуг» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», освоение дисциплины тесно связано с дисциплиной «Финансовый менеджмент».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.2. Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рынок финансовых услуг», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-1	Подготовка экономических обоснований для стратегических и	ПК-1.2. Способен принимать организационно-управленческие	Знание: подходов, методов оценки информации для расчета социально-экономических показателей Умение: анализировать различные

	оперативных планов развития организации	решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	источники информации и выявлять ключевые факторы, влияющие на социально-экономические показатели Навык: владения методами и инструментарием оценки информации для расчета социально-экономических показателей
--	---	---	--

5. Основные разделы дисциплины

Рынок финансовых услуг и его роль в экономике. Институциональная и сегментарная структура рынка финансовых услуг. Государственное регулирование рынка финансовых услуг. Финансовые услуги на денежном рынке. Финансовые услуги на валютном рынке. Финансовые услуги на рынке капитала. Финансовые услуги на фондовом рынке. Финансовые услуги по принятию рисков.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами дневной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика и управление АПК»
Квалификация выпускника: магистр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История и философия науки» является выработка у магистров систематического представления о зарождении и ходе развития научного знания, мировоззренческих, формалистических, логико-методологических, организационных, личностных и этических параметрах существования института науки, в т. ч. состояния и характера тех проблем, которые она решает сегодня.

Основными задачами курса являются:

- знакомство магистров с первоисточниками, учебной и справочной литературой, отображающих генезис и основные этапы развития науки как движущей силы мировой цивилизации;
- усвоение хронологических, историко-биографических и социокультурных характеристик становления и оформления науки;
- изучение интерналистского и экстерналистского аспектов развития науки;
- уяснение категориального каркаса курса, ориентирующего на эпистемологические достижения науки;
- восприятие основных закономерностей развития науки;
- знакомство с личностными мирами творцов науки, общим и особенным в их «творческих лабораториях»;
- уточнение этических принципов и норм научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» факультативной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований», тесно связана с изучением дисциплины «педагогика высшей школы».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знание: основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов Умение анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов Навык: делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки

5. Основные разделы дисциплины

Основные концепции современной философии науки, структура научного знания, методология науки, возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции, динамика науки как процесс порождения нового знания

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается очной и заочной формы обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.